



نام مسئول درس: دکتر آزاده بابائی نام مدرس: دکتر آزاده بابائی	محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: ۱. روانشناسی و مهارت های ارتباطی (کد ۱۰) ۲. سلامت دهان و جامعه (کد ۱۲)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای عمومی	عنوان درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری (۱) تعداد واحد: ۱ واحد
--	---	---	---	--

• **اهداف کلی درس:**

- افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانشجویان در خصوص سلامت دهان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانشجویان در رابطه با اصول تأمین، حفظ، ارتقاء، و پیشگیری از بیماری های دهان و دندان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانشجویان در رابطه با بهبود کیفیت زندگی مردم
- جلب توجه دانشجویان به فعالیت های اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر در رابطه با سلامت دهان جامعه
- جلب توجه دانشجویان به ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت های مربوطه در زمینه سلامت دهان
- ایجاد انگیزه در دانشجویان به داشتن تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه
- آشنایی با اصول برنامه های ارتقا سلامت دهان و دندان در سطح فردی و اجتماعی
- ایجاد توانمندی در برنامه ریزی و اجرا رویکردهای منجر به ارتقاء سلامت دهان و دندان
- آشنایی با مبانی پیشگیری، ارائه خدمات پیشگیری در سطوح مختلف، ارزیابی ریسک و وسایل و مواد بهداشت دهان و دندان
- آشنایی با مبانی پیشگیری در سنین مختلف، بیماریهای مختلف دهان و دندان و گروههای خاص و آشنایی با مبانی ارتقاء سلامت دهان و دندان.



• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. خوشنویسان محمد حسین (گروه نویسندگان). کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی. چاپ اول، انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۴ (فصول ۱، ۲، ۴، ۵، ۷، ۸، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۴).
- 2- Daly B, et al. Essential of Dental Public Health, (Chapters: 1, 2, 3, 9, 10, 11). Last Edition.
- 3- Gluck M, Morgan stein WM. Jong's Community Dental Health, (Chapters: 1, 8, 11). Last Edition.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- خوشنویسان محمد حسین (گروه نویسندگان). کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی. چاپ اول، انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۴ (فصول ۱، ۲، ۴، ۵، ۷، ۸، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۴).



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	تاریخچه، مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	سلامت و بیماری	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	عوامل تعیین کننده سلامت/ عوامل اجتماعی مؤثر در سلامت / مدل ها و الگوهای سلامت	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	رویکردهای مطرح در (ارتقاء) سلامت	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۵	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	جمعیت شناسی	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۶	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	نیازسنجی سلامت	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۷	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	غربالگری	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۸	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	شاخص های سلامت دهان و دندان (۱)	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۹	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	ارتقاء سلامت دهان	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی (۱) (پوسیدگی)	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	پیشگیری از بیماری های بافت های نکه دارنده و نرم دهان (پریودنتال)	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	پیشگیری از بیماری های بافت های نکه دارنده و نرم دهان (سرطان)	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	صدمات دندانی و راهکارهای پیشگیرانه	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	عوامل محیطی و ژنتیکی مؤثر بر سلامت	۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۶	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	جنبه های اخلاقی اقدام و پژوهش در دندانپزشکی اجتماعی	۳-۲ سؤال	دکتر آزاده بابائی
۱۷		آزمون پایان ترم		



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس درس	در طول ترم	۲
	مشارکت فعال در کلاس		
	ارائه کار کلاسی		
	شرکت در کوئیزهای احتمالی		
۲	آزمون نهایی	پایان ترم	۱۸
۳	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در کلاس
۲	نظم در کلاس
۳	مشارکت در فعالیت های کلاسی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه، مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	دانشجو، با تاریخچه دندانپزشکی اجتماعی آشنا شود. تعریف و تاریخچه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را بیان کند. اهداف و حیطه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۲	سلامت و بیماری	سلامت و بیماری را تعریف کند. اهمیت تعریف صحیح سلامت را شرح دهد. ابعاد مختلف سلامت را بیان کند.	شناختی، نگرشی	مجازی (سامانه نوید) ارائه محتوای آموزشی در قالب فایل مولتی مدیا	فایل پاورپوینت صداگذاری شده یا فایل PDF به همراه فایل صوتی
۳	عوامل تعیین کننده سلامت/عوامل اجتماعی مؤثر در سلامت / مدل ها و الگوهای سلامت	دیدگاه دانشجو در خصوص عوامل دخیل در ایجاد بیماری توسعه یابد . عوامل مؤثر بر سلامت انسانها را شرح دهد. عوامل اجتماعی مؤثر در سلامت را بشناسد. الگوها و مدل هایی مختلف سلامت تعریف کند. اهمیت مدل ها و الگوهای سلامت را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

۴	رویکردهای مطرح در (ارتقاء) سلامت	رویکردهای مطرح در (ارتقاء) سلامت را بشناسد. رویکرد مبتنی بر درمان و رویکرد مبتنی بر پیشگیری را مقایسه کند. رویکرد مبتنی بر فرد و رویکرد مبتنی بر جامعه را مقایسه کند. رویکرد مبتنی بر بخش سلامت و رویکرد چندبخشی را مقایسه کند. رویکردهای پایین و بالای رودخانه ای را مقایسه کند. رویکردهای مبتنی بر کل جامعه، گروه هدف و پرخطری را مقایسه کند. رویکرد مبتنی بر عملکرد مستقیم و مبتنی بر عملکرد غیرمستقیم را مقایسه کند. رویکردهای مبتنی بر متخصصان (professional)، شیوه زندگی (life style) و اجتماعی (social and community) را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۵	جمعیت شناسی	دانشجو اصول جمعیت شناسی و پیش بینی جمعیت را با مثالهای مختلف یاد بگیرد. تعریف ترکیب، توزیع جمعیتی و سرشماری را بداند. عوامل تأثیرگذار به حرکت جمعیتی را شرح دهد. گروه های سنی، هرم جمعیتی را بیان نماید. زمان دو برابر شدن جمعیت را تعریف کند.	شناختی	مجازی (سامانه نوید) ارائه محتوای آموزشی در قالب فایل مولتی مدیا	فایل پاورپوینت صداگذاری شده یا فایل PDF به همراه فایل صوتی
۶	نیازسنجی سلامت	دانشجو با ضرورت نیازسنجی و موارد مورد بررسی آن آشنا شود. نیاز را تعریف کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

			اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح می دهد. چرخه فعالیت های جامعه نگر را ترسیم کند . انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف کند . روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند . کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام برد . خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی را بیان کند.		
۷	غربالگری	دانشجو، تعریف، اهداف و انواع غربالگری را بیان کند . خصوصیات یک برنامه غربالگری ایده آل را شرح دهد . مشکلات و محدودیت های غربالگری را داند . روش های ارزیابی برنامه های غربالگری را می شناسد . برنامه های غربالگری رایج در کشور را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۸	شاخص های سلامت دهان و دندان (۱)	دانشجو با ویژگی های شاخص و شاخص های سلامت دهان و دندان آشنا شود. شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص ایده ال را بیان کند. برای اندازه گیری سلامت هر قسمت از دهان و دندان چند شاخص متداول را نام برده و با اصول کلی کاربردی آنها آشنا شود. بعضی محدودیت های شاخص های موجود را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۹	ارتقاء سلامت دهان	مفهوم سلامت، سلامت دهان و ارتقاء سلامت را تعریف کند . با تاریخچه ای از ارتقاء سلامت آشنا شود .	شناختی	مجازی (سامانه نوید) ارائه محتوای آموزشی در قالب فایل مولتی مدیا	فایل پاورپوینت صداگذاری شده یا فایل PDF به همراه فایل صوتی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره آموزش تئوری

			پنج اصل منشور اتاوا را توضیح داده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزند . اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرد . رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کرده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزند . نظریه ها و ارکان اصلی ارتقاء سلامت را همراه با مثال نام ببرد . اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان را توضیح دهد.		
پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، نگرشی	دانشجو با اهداف، سطوح، اصول و رویکردهای آموزش سلامت دهان و همچنین با چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان و چالش های اجرای آن آشنا شود . آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند . اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد . سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد . رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد . اصول آموزش سلامت دهان را بداند . نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند . در مورد نتایج عملی برنامه های آموزش سلامت دهان بر اساس شواهد موجود بحث کند . اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد . انواع آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان را نام ببرد .	آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان	۱۰



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

			روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد . گروه های هدف در آموزش سلامت دهان در جامعه را نام ببرد . چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد . موانع و چالش های آموزش سلامت دهان و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد.		
۱۱	سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی (۱) (پوسیدگی)	توزیع جهانی پوسیدگی و بی دندانی را توضیح دهد . استراتژی های پیشگیری از پوسیدگی را بر حسب عمل کننده طبقه بندی کند و تشخیص دهد که هر استراتژی مربوط به کدام طبقه است . هر کدام از استراتژی های پیشگیری از پوسیدگی و اثربخشی آنها را توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ سخنرانی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۲	پیشگیری از بیماری های بافت های نگه دارنده و نرم دهان (پریودنتال)	عوامل مؤثر بر بیمار یهای پریودنتال را بشناسد . اهمیت تشخیص زودهنگام و کنترل بیماری های پریودنتال را بیان کند . راهبردهای پیشگیرانه مناسب برای پیشگیری از بیماری های پریودنتال را شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ سخنرانی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۳	پیشگیری از بیماری های بافت های نگه دارنده و نرم دهان (سرطان)	عوامل خطر ضایعات پیش سرطانی و سرطانی دهان را بشناسد . اهمیت تشخیص زودهنگام و کنترل سرطان دهان را بیان کند . راهبردهای پیشگیرانه مناسب برای پیشگیری از سرطان دهان را شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ سخنرانی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۴	صدمات دندانی و راهکارهای پیشگیرانه	دلایل اهمیت توجه به صدمات دندانی را بیان کند . اپیدمیولوژی صدمات دندانی را در دندان های شیری و دائمی بداند .	شناختی	پرسش و پاسخ سخنرانی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد



			عوامل مؤثر دهانی، محیطی و فردی را در ایجاد صدمات تروماتیک دندانانی نام ببرد . صدمات تروماتیک دندانانی را برحسب عامل ایجادکننده غیر عمدی یا عمدی نام ببرد . راهبردهای پیشگیری از صدمات تروماتیک دهان و دندان را توضیح دهد . نقش محافظ های دهانی را در حفاظت از صدمات ناشی از ضربه بیان کند.		
۱۵	عوامل محیطی و ژنتیکی مؤثر بر سلامت	دانشجو بداند که نقش عوامل اقتصادی - اجتماعی در سلامت دهان جامعه تا چه حد است؟ بی عدالتی های اجتماعی موجود در سلامت دهان را در ایران و جهان چه ابعادی دارد؟ راهکارهای موجود برای مقابله با تأثیر عوامل - اجتماعی بر سلامت دهان جامعه کدام است؟ تئوری کل دوره زندگی (studies course-life) چیست؟ اهمیت ژنتیک در سلامت دهان تا چه حد است؟ محدودیت ها و مشکلات تأکید بر اثرات ژنتیک بر سلامت کدام است؟ تعامل ژنتیک و محیط در ایجاد بیماری های دهان چگونه است؟	شناختی، نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۶	جنبه های اخلاقی اقدام و پژوهش در دندانپزشکی اجتماعی	مسئولیت حرفه ای دندانپزشک در مقابل جامعه را شرح دهد . به جنبه های اخلاقی رابطه حرفه دندانپزشکی با جامعه روشن تر بیندیشد . اصول و نگرش های اخلاقی حاکم بر تخصیص منابع را بازشمارد . در باب فلسفه توجه به بحث های اخلاقی در مباحث سلامت عمومی بهتر تأمل کند . با اصول اخلاقی در پژوهش آشنا شود و در پژوهش های خود مورد استفاده قرار دهد.	شناختی، نگرشی	مجازی (سامانه نوید) ارائه محتوای آموزشی در قالب فایل مولتی مدیا	فایل پاورپوینت صداگذاری شده یا فایل PDF به همراه فایل صوتی
۱۷	آزمون پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری (۱) گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: دندانپزشکی نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده بابائی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.